الله عز وجل في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه

مذكرة (تحيا مصر) في الدراسات الاجتماعية

الصف الثاني الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد الأستاذ / وليد نصرى

الجزء الأول (ملخص شرح التاريخ)

الجزء الثاني (الأسئلة والإجابات)

الطلبة والطالبات وأولياء الأمور

(الجزء الأول من المذكرة شرح المنهج بطريقة بسيطة طبقاً لآخر تعديل الوزارة)

(الجزء الثاني من المذكرة الأسئلة والإجابات)

الأسئلة شاملة (أسئلة كتاب الوزارة – نماذج الوزارة – الكتاب الخارجي – المحافظات)

للاستفادة من المذكرة القيام بمذاكرة الدرس من شيت الشرح – ثم مراجعة الأسئلة من شيت الأسئلة)

مبادرة (الرحمة حلوة)

الرجاء من الأساتذة الكرام (بذل الجهد في توصيل المعلومة للطالب بشكل مبسط في الفصل مثل الدرس الخاص)

الرجاء من الأساتذة الكرام (عدم المغالاة في ثمن الدرس الخصوصي مراعاة لظروف ولى الأمر و ظـروف الحياة)

الرجاء من الأساتذة الكرام (عدم تحميل الطالب وولى الأمر حصص إضافية لا داعى لها مراعاة لظـــروف الحياة)

الرجاء من الأساتذة الكرام (عدم عمل الكثير من الملازم والمتاجرة بها وبيعها للطلبة مراعاة لظــــروف الحياه)

الرجاء من الأساتذة الكرام (عمل شيت للشرح وشيت للأسئلة فقط وإعطاء نسخة للطلبة وهم يقومون بتصوير الشيت)

الرجاء من الأساتذة الكرام (عدم شرح الخطوط العريضة فقط في الدرس وجعل ولى الأمر يذاكر المنهج كله مع ابنه)

الرجاء من الأساتذة الكرام (عدم ضياع وقت الدرس في التهريج وعدم شرح الدرس كامل والمطالبة بحصص أخرى)

مبادرة (الرحمة حلوة)

أي طالب أو طالبه لا يستطيعون (ماديا) طباعة الشيت (الرجاء الاتصال بي وسأقوم بطباعة الشيت لهم)

أي طالب أو طالبه لا يستطيعون (ماديا) اخذ درس في الدراسات (الرجاء الاتصال بي وسأقوم بإعطاء الدرس مجانى)

(في محيط القاهرة والجيزة)

المذكرة متاحة (للطلبة والطالبات) المذكرة متاحة لأى (مدرس أو مكتبة) للاستفادة منها أو توزيها على الطلبة

ملحوظة اذا قام أي مدرس بإزالة اسمى من المذكرة ووضع اسمه عليها فلن أسامحه وسأخذ حقي منه يوم الحساب

الوحدة الأولى (الخلافة الإسلامية زمن الأمويين والعباسيين)

الدرس الأول (الدولة الأموية)

الانتساب	• تنسب الدولة الأموية إلى (أميه) الجد الأكبر لمعاوية بن أبى سفيان
الفترة	• ٤١ : ١٣٢ هـ * ٦٦١ : ٧٥٠ م (٩١) عاما
العاصمة	• دمشق
عدد خلفائها	• ١٤ خليفة
المؤسس	• معاوية بن أبى سفيان
قيام الدولة	• عام ٤١ • تنازل (الحسن والحسين بن على ابن أبى طالب) لمعاوية بن أبى سفيان عن بالخلافة • حتى يحقنوا دماء المسلمين وجمع كلمتهم * سمى عام ٤١ هـ (بعام الجماعة)
نبوءة الرسول (ﷺ)	• تنازل الحسن عن الخلافة تحقيق نبوءة الرسول (ﷺ)

معاوية بن أبى سفيان

نبذه تاريخية

مدة الخلافة	• ٤١ : ٦٠ هـ (أول خلفاء الدولة الأموية) (١٩ عام)
تاريخه قبل الخلافة	• من كتاب الوحى (في عهد الرسول) (ﷺ) * شارك في حروب الردة (عهد أبو بكر) • شارك في فتح الشام (في عهد أبو بكر) * اصبح واليا على الشام سنة ١٨هـ

اهم الأعمال

الأعمال	الشرح
وحد المسلمين	• جمع كلمة المسلمين
مقر الخلافة	• نقل مقر الخلافة من الكوفة إلى دمشق (ليكون بين مؤيديه)
إنشاء ديوان الخاتم	• لحفظ وختم مراسلات الخليفة
نظام الوراثة	• ادخل نظام الوراثة في الحكم
البريد	• قام بتنظيم البريد
الفتوحات الإسلامية	• مواصلة الفتوحات الإسلامية * اهتم بالبحرية الإسلامية
الاهتمام بالعمران	• إنشاء مدينة القيروان

عبد الملك بن مروان

نبذه تاريخية

مدة الخلافة	• ٦٥ : ٨٦ هـ (٢١ عام) خامس خلفاء الدولة الأموية
الأهمية	• يعتبر المؤسس الثاني للدولة الأموية لأنه (أعاد الاستقرار للدولة الإسلامية) • قضى على الفتن * توحيد الدولة الإسلامية

اهم الأعمال

الأعمال	الشرح
الدواوين	• عرب الدواوين (جعل لغة الكتابة بها هي اللغة العربية)
العملة	• إنشاء العملة الإسلامية (كانت العملة رومانية – فارسية)
المصحف	• امر بتنقيط المصحف (وضع النقاط فوق الحروف) يسهل على الناس القراءة
الفتوحات الإسلامية	• مواصلة الفتوحات الإسلامية
مسجد الصخرة	• إنشاء مسجد الصخرة في بيت المقدس

الوليد بن عبد الملك بن مروان

نبذه تاريخية

مدة الخلافة	• ٨٦ : ٩٦ هـ (١٠ أعوام) • سادس خلفاء الدولة الأموية (تولى بعد وفاة أبيه عبد الملك)
الأهمية	• عرف عصره بالعصر الذهبي للدولة الأموية (لأنه اهتم بالأعمال التالية)

اهم الأعمال

الأعمال	الشرح
العمران	• بناء المسجد الأموي في دمشق • أعاد بناء المسجد النبوي في المدينة * توسيع الحرم المكي في مكة
الطرق	• مهد الطرق * حفر الآبار
الفتوحات الإسلامية	• وصلت الجيوش إلى بلاد الأندلس غربا * إقليم السند شرقا
الخدمات الاجتماعية	• رعاية المرضى – المعاقين – الفقراء

عمر بن عبد العزيز

نبذه تاريخية

مدة الخلافة	• ٩٩ : ١٠١ هـ (عامان) ثامن خلفاء الدولة الأموية
الأهمية	• اطلق عليه (خامس الخلفاء الراشدين) بسبب • عرف بالزهد والإصلاح والتقوى * مخالطة العلماء واستشارتهم في أمور الدولة • أدى كل هذا إلى (انتشار الرخاء والعدل)

اهم الأعمال

الأعمال	الشرح
الحفاظ على المال العام	• أعاد ما وهب له وزوجته من أموال إلى بيت المال • طلب من بنى أمية إعادة الأموال التي أخذوها إلى بيت المال
تعين الولاة	• عين ولاه على البلاد (اتصفوا بالتقوى والصلاح وحسن السيرة)
أعمال العمران والمشاريع	• إنشاء لمساجد * مهد الطرق * حفر الآبار • استصلاح الأراضي (عم الخير الدولة الإسلامية)
نشر الإسلام	• نشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالموعظة الحسنة • أدى إلى (دخول الناس أفواجا في الدين الإسلامي)
وفاة الخليفة	• ضعفت الدولة بعد وفاة عمر بن عبد العزيز عام ١٠١ هـ

الفتوحات الإسلامية في عهد الدولة الأموية

العصر الأموي	• شهد هذا العصر أوسع حركات الفتح الإسلامي بعد فتوحات الخلفاء الراشدين
الفتوحات	• من بلاد الأندلس (إسبانيا حاليا) فى الغرب حتى • بلاد السند (باكستان حاليا) و بلاد ما وراء النهر (الجمهوريات الإسلامية جنوب روسيا) شرقاً

الفتوحات في الشرق

البلاد	القائد
• فتح بلاد ما وراء النهر	• قتيبة بن مسلم
• بلاد السند (باكستان)	• محمد بن القاسم

الفتوحات في الغرب

البلاد	القائد
• فتح شمال أفريقيا	• عقبه بن نافع
• المغرب الأقصى	• موسى بن نصير
• فتح بلاد الأندلس قامت بها حضارة إسلامية أنارت العالم	• طارق بن زياد
• محاولة فتح فرنسا (هزم المسلمين في معركة بلاط الشهداء)	• عبد الرحمن الغافقى

الفتوحات في الشمال

الفشل	• حاول المسلمين فتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية • استشهاد الكثير من الصحابة * عدم استطاعة المسلمين فتحها
النتيجة	• جعل الروم في موقف المدافع عن الدولة بدل الهجوم على الدولة الإسلامية

عوامل ضعف وسقوط الدولة الأموية

ضعف الأمراء	• ضعف الأمراء والصراعات بينهم بسبب تعيين (٢) في ولاية العهد
الصراع	• الصراع بين القبائل العربية على النفوذ والمناصب
الكراهية	• كراهية الموالي (غير العرب) لتفضيل الدولة الأموية العرب عليهم
الثورات	• كثرة الثورات التي قام بها الشيعة والخوارج
الدعوة العباسية	• قاد الدعوة أبو مسلم الخرساني (كان من الموالي)

معركة الزاب

الأطراف	• الأمويين – العباسيين
السنة	• ١٣٢ هـ
الأسباب	• رغبه أبو مسلم الخرساني في إنهاء الدولة الأموية وإعلان الدولة العباسية
النتيجة	• هزيمة الأمويين * قتل اخر الخلفاء الأمويين (مروان بن محمد) تم قتله في مصر • تم مبايعة (عبد الله بن محمد بن على العباسي) خليفة للمسلمين • إعلان الدولة العباسية وسقوط الدولة الأموية

الدرس الثاني (الدولة العباسية)

الفترة	• ١٣٢ : ٦٥٦ هـ * ٧٥٠ : ١٢٥٨ م
الانتساب	• العباس بن عبد المطلب عم الرسول (ﷺ)
قيام الدولة	• اخذ العباسيون ينظمون الدعوة لأنفسهم (نجحوا في أسقاط الدولة الأموية)
العاصمة	• الكوفة * الأنبار * بغداد
عدد الخلفاء	• ٣٧ خليفة
مدة الحكم	• (٥٢٥) عاما

عصور الدولة العباسية

العصر	مظاهر العصر
العصر العباسي الأول **العصر الذهبي**	• العصر الذهبي (١٣٢ : ٢٣٢) هـ • عصر القوة ى والازدهار * حافظ العباسيون على وحدة الدولة • أقاموا الإصلاحات في جميع المجالات
العصر العباسي الثاني **عصر الضعف والانهيار**	• عصر الضعف والانكسار (٢٣٢ : ٦٥٦) هـ * ظهرت العديد الدول المستقلة • ضعف الحكام * أطماع الغزاة (الصلبيين والتتار)

امتداد الدولة العباسية

الشمال	• أرمينيا	**الشرق**	• بلاد ما وراء النهر
الجنوب	• بلاد النوبة	**الغرب**	• المحيط الأطلنطي

اشهر خلفاء الدولة العباسية

الخلفاء (أبو العباس)

اهم الأعمال

الأعمال	الشرح
الدولة العباسية	• أسس قواعد الدولة العباسية
مقر الخلافة	• نقل مقر الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار
الطرق	• جدد الطرق بين الكوفة ومكة * زود الطرق بالمنارات (لإرشاد المسافرين)
ملحوظة	• **مدة الخلافة** ١٣٢ : ١٣٦ هـ (٤ سنوات) (أول خلفاء الدولة العباسية)

أبو جعفر المنصور

اهم الأعمال

الأعمال	الشرح
الأمن	• انتشر الأمن والأمان في عهدة في جميع ربوع الدولة
الفتن	• قضى على الفتن والثورات
المراقبة	• راقب الولاة وحاسبهم
مقر الخلافة	• بنى مدنية بغداد وجعلها مركز الخلافة
ملحوظة	• **مدة الخلافة** ١٣٦ : ١٥٨ هـ • يعتبر المؤسس الحقيقي للدولة العباسية (لأنه قام بالأعمال السابقة)

هارون الرشيد

اهم الأعمال

الأعمال	الشرح
الاتساع	• اتسعت في عهده رقعة الدولة الإسلامية
الازدهار	• ازدهرت الزراعة والصناعة والتجارة فى عهدة
العمران	• شيدت القصور والحدائق والأسواق
العلم	• ازدهر في عهدة العلم وقرب العلماء اليه
ملحوظة	• **مدة الخلافة** ١٧٠ : ١٩٣ هـ

المأمون

اهم الأعمال

الأعمال	الشرح
العلم	• اهتم بالعلم والعلماء
الترجمة	• شجع الترجمة (حتى يستفيد علماء المسلمين من الحضارات الأخرى)
الفتن	• قضى على الفتن والثورات في الدولة العباسية
ملحوظة	• **مدة الخلافة** ١٩٨ : ٢١٨ هـ * هو (عبد الله بن هارون الرشيد)

المعتصم

نبذه تاريخية

مدة الخلافة	• ٢١٨ : ٢٢٧ هـ (٨ سنوات و ٨ اشهر)
النسب	• هو (محمد بن هارون الرشيد)
الصفات	• عرف عنه غيرته على الإسلام والمسلمين

اهم الأعمال

الأعمال	الشرح
الجيش	• اهتم بالجيش (للقضاء على الثورات)
الحروب	• انتصر على الروم
الفتوح	• فتح عمورية
البناء	• بناء مدنية سامراء بالعراق

سقوط الدولة العباسية على يد التتار (المغول) ٦٥٦ هـ

عوامل سقوط الدولة العباسية

العوامل	الشرح
الأتراك والفرس	• سيطرة الأتراك والفرس على نظم الجيش والإدارة للدولة
اتساع الدولة الإسلامية	• بعد توسع الدولة الإسلامية أصبحت مطمعا للغزاة
الصراع	• الصراع بين أبناء البيت العباسي على السلطة (توليه العهد لأكثر من واحد)
الضعف	• تولى الحكم خلفاء ضعاف

الدرس الثالث (الدولة الفاطمية)

احوال الدولة العباسية	• العصر العباسي الأول (كانت الدولة العباسية قوية) العصر الذهبي • العصر العباسي الثاني (ضعف الدولة العباسية)
ظهور الدول المستقلة عن الدولة العباسية	
النوع الأول	• دول مستقلة مع الاعتراف بالسيادة العباسية • مثل (الدولة الطولونية – الاخشيدية – الايوبية – المملوكية)
النوع الثاني	• دول مستقلة تماما عن الدولة العباسية مثل (الدولة الفاطمية)

أسباب ظهور الدول المستقلة

الضعف	• ضعف الخلفاء العباسيين (فى العصر العباسي الثاني)
الأتراك والفرس	• الاستعانة ببعض العاصر الغير عربية (الأتراك – الفرس)
موقع مصر	• موقع مصر والبعد عن مركز الخلافة

بداية الدولة الفاطمية

قيام الدولة	• قامت الدولة الفاطمية في شمال إفريقيا
المؤسس	• أبى عبيد الله المهدى

أسباب حرص الفاطميون على السيطرة على مصر

موقع مصر	• أهمية موقع مصر جغرافيا وسياسيا
القرب	• قرب مصر من بلاد الشام والحجاز
ثورات مصر	• الاستفادة من ثروات مصر الطبيعية والبشرية

مجيء الفاطميين إلى مصر

المعز لدين الله الفاطمي

التعريف	• خليفة الدولة الفاطمية
التجهيز لضم مصر	• جمع الأموال – مهد الطرق من القيروان إلى الإسكندرية – حفر الآبار – أقام الاستراحات • درب الجيش – زودة بالمؤن والذخائر
جوهر الصقلي	• ارسل المعز الجيش بقيادة جوهر الصقلي * هزم جيش الاخشيد
نتيجة هزيمة الإخشيديين	• سقوط الدولة الإخشيدية * استيلاء الفاطميين على مصر • زوال نفوذ الدولة العباسية عن مصر * أصبحت مصر مركز الدولة الفاطمية

أعمال جوهر الصقلي في مصر

الأعمال	الشرح
القاهرة	• بناء مدينة القاهرة (لتكون مركزا الدولة الفاطمية)
جامع الأزهر	• بناء الجامع الأزهر (اعظم مؤسسة دينية) لنشر الثقافة الإسلامية في العالم

قدوم المعز للقاهرة

جوهر الصقلي	• طلب من الخليفة المعز لدين الله القدوم إلى مصر
النتيجة	• أصبحت مصر مقر الخلافة الفاطمية
العام	• ٣٦٢ هـ – ٩٧٢ م

اهم أعمال المعز لدين الله

الدعوة الفاطمية	• نشر الدعوة الفاطمية و نشر المذهب الشيعي في مصر
الاتساع	• اتسعت الدولة لتشمل بلاد الشام – الحجاز – اليمن
التأمين	• امن حدود دولته من الأخطار الخارجية

خلفاء المعز لدين الله الفاطمي

العزيز بالله	• ٣٦٥ : ٣٨٦ هـ
الحاكم بأمر الله	• ٣٨٦ : ٤١١ هـ
المستنصر بالله	• ٤٢٧ : ٤٨٧ هـ (اخر الخلفاء الأقوياء)

أحوال مصر في عهد الدولة الفاطمية

الجيش	• وجود جيش قوى لحفظ الدولة من الأخطار الخارجية • توسيع الحدود ونشر الأمن والأمان
الديوان	• إنشاء ديوان الجند والرواتب (تسجيل أسماء الجند وتحديد وظائفهم)
الأسطول	• تدعيم الأسطول لحماية سواحل الدولة الفاطمية (من المغرب إلى الشام)
ثروات البلاد	• زيادة ثروات البلاد جعلها تنعم بالرخاء
العمران	• بناء المساجد والقصور أصبحت مركز لنشر العلم والثقافة
العلم	• الاهتمام بالعلم والعلماء
المناسبات	• الاحتفال بالمناسبات والأعياد الإسلامية والمسيحية

انهيار الدولة الفاطمية

السبب	• ضعف خلفاء المستنصر بالله اخر الخلفاء الأقوياء • زيادة نفوذ الوزراء (التنافس في السيطرة على الوزارة)
شاور	• استنجد (بنور الدين محمود) أمير (دمشق)
ضرغام	• استنجد بالصلبيين (في بيت المقدس)
النتيجة	• نجاح جيش نور الدين محمود بالانتصار على الصلبيين
قادة الجيش	• اسد الدين شيركوه * صلاح الدين الايوبى (ابن أخيه)
صلاح الدين الايوبى	• نجح في إنهاء الدولة الفاطمية وإقامة الدولة الايوبية فى مصر

الدرس الرابع (الدولة الايوبية)

الفترة	• ٥٦٧ : ٦٤٨ هـ * ١١٧٤ : ١٢٥٠ م
العاصمة	• القاهرة

صلاح الدين الايوبى

نبذة تاريخية

الاسم	• صلاح الدين يوسف بن نجم الدين ايوب
الأصل	• كردى التحق بجيش نور الدين محمود * قضى على الدولة الفاطمية
النشأة	• حفظ القرآن – درس الفقه * تدرب على الفروسية والحرب
التحاقه بالجيش	• التحق بجيش نور الدين محمود
الدولة الايوبية	• قضى على الدولة الفاطمية * إقامة الدولة الايوبية • إعادة مصر تحت الخلافة العباسية

الأعمال

توحيد البلاد	• وحد البلاد (مصر – الشام – العراق) (لتحرير بيت المقدس – مواجهه الصلبيين)
الأمن	• نشر الأمن والأمان فى مصر والبلاد المجاورة لها
العمران	انشأ المساجد والمدارس (لنشر تعاليم الإسلامي الصحيحة)
المذهب السنى	• قام بتصحيح عقيدة الناس (أحيا المذهب السنى بدل من الشيعي)
العلم	• اهتم بالعلم والعلماء وقربهم اليه
العاصمة	• اتخذ القاهرة عاصمة لدولته عام ١١٧٤ م

الخطر الصليبي على العالم الإسلامي

الفترات	• ٤٩٠ : ٦٩٠ هـ * ١٠٩٦ : ١٢٩١ م (٢٠٠ عام)
الحملات الصليبية	• جاءت الحملات من أوروبا إلى الشرق بسبب (ضعف الدولة الإسلامية) • اتخذوا الصليب شعار لهم على صدروهم وعلى الأعلام

الحملات الصليبية

الحملة الصليبية الأولى وتأسيس الأمارات الصليبية

الأمارة	المكان
إمارة الرها	• شمال العراق (أول الإمارات الصليبية)
إمارة انطاكية	• شمال الشام
إماره طرابلس	• على شاطئ البحر المتوسط
إمارة بيت المقدس	• جعلوها مملكة صليبية (بسبب أهميتها الدينية)
ملحوظة	• ارتكب الصليبيون مذبحة بشعة في بيت المقدس • قتلوا الشيوخ – الأطفال – النساء (مسلم – مسحيي)

الجهاد الإسلامي ضد الصلبيين

عماد الدين زنكى	• استرداد إمارة الرها (١١٤٤ م)
نور الدين محمود (ابنه)	• تصدى للحملة الصليبية الثانية ٥٤٢ هـ – ١١٤٧ م • قام بتوحيد البلاد الإسلامية وضم مصر اليه • توفى ولم يفتح بيت المقدس

جهاد صلاح الدين ضد الصلبيين

معركة حطين

الأطراف	• صلاح الدين – ضد الصلبيين
السبب	• اعتداء الصلبيين على قوافل الحجاج المسلمون وقتلهم (خاصة الملك ارناط) • تخليص بيت المقدس من أيدى الصلبيين
الأحداث	• دارت المعركة عند حطين
النتيجة	• هزيمة الصلبيين واسر ملك بين المقدس – ارناط • عفا صلاح الدين عن ملك بيت المقدس وقتل ارناط (لا نه قتل الحجاج المسلمين العزل)
دخول بيت المقدس	• حرر بيت المقدس بعد احتلال ٩٠ عام من الاحتلال
التسامح	• لم ينتقم صلاح الدين من الصلبيين وعفا عنهم وامنهم على أرواحهم وحرية العبادة • اعفى الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية

محاولات الصليبيين استرداد بيت المقدس (الحملة الصليبية الثالثة)

الأسباب	• استرداد بيت المقدس من صلاح الدين الايوبى
القادة	• إمبراطور المانيا – ملك فرنسا – ملك إنجلترا (ريتشارد قلب الأسد)
الأحداث	• غرق إمبراطور المانيا في البحر (عادت جيوشه إلى المانيا) • حصل خلاف مع ملك فرنسا فرحل إلى فرنسا • اصبح ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا يحارب بمفردة
النتيجة	• عجز ريتشارد عن هزيمة صلاح الدين • عقد معه صلح الرملة

صلح الرملة

التاريخ	• ٥٨٨ هـ – ١١٩٢ م
شروط صلح الرملة	• بقاء بيت المقدس فى يد المسلمين • بقاء بعض المدن الساحلية في يد الصلبيين • السماح للمسيحيين (الأوربيون) الحج إلى بيت المقدس
وفاة صلاح الدين	• توفى في دمشق ٥٨٩ هـ – ١١٩٣ م • توفى بعد كفاح طويل بذل فيه كل ما يملك من جهد ومال

اشهر خلفاء صلاح الدين

الملك العادل	• اخو صلاح الدين * تصدى للحملات الصليبية * حافظ على وحدة البلاد
الملك الكامل	• ابن الملك العادل * طرد الصلبيين من دمياط
الملك الصالح نجم الدين ايوب	• ابن الملك الكامل *توفى أثناء حربه مع الصلبيين • أكملت زوجته شجرة الدر وابنه توران شاه الحرب حتى انتصرا على الصلبيين

نهاية الدولة الايوبية

السبب	• دبر أمراء المماليك مؤامرة للتخلص من توران شاة (اخر سلاطين الدولة الايوبية) • انتهى بذلك الدولة الايوبية • قامت دولة المماليك في مصر

الدرس الخامس (دولة المماليك)

اصل المماليك	• مجموعة أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيين من أسواق الرقيق واسرى الحرب • الاستعانة بهم في الجيش وفرق الحراسة الخاصة
دور المماليك	• لعب المماليك دور كبير في حماية الإسلام • الحماية من خطر (التتار – الصلبيين)

نبذة تاريخية

الفترة	• ٦٤٨ : ٩٢٣ هـ * ١٢٥٠ : ١٥١٧ م
قيام دولة المماليك	• بعد مقتل توران شاة أصبحت شجرة الدر زوجته (حاكمة مصر) • أول امرأة تتولى حكم البلاد • اعترض الخليفة العباسي ان تتولى امرأة حكم البلاد • تنازلت عن الحكم لزوجها عز الدين ايبك
اتساع دولة المماليك	• استمر حكم المماليك اكثر من (قرنين ونصف) • شملت مصر – بلاد الشام – النوبة – الحجاز – برقة
نظام الحكم	• الغى نظام التوريث فى الحكم • اصبح الحكم للقوى الذى يقدر على الحكم

اشهر سلاطين دولة المماليك

عز الدين ايبك	• ٦٤٨ : ٦٥٥ هـ * ١٢٥٠ : ١٢٥٧ م • تزوج من شجرة الدر – تنازلت له عن الحكم • بداية حكم المماليك
المنصور على	• ٦٥٥ : ٦٥٧ هـ * ١٢٥٧ : ١٢٥٩ م • ابن عز الدين ايبك – كان صغيرا • تم تعين (سيف الدين قطز) وصيا عليه
سيف الدين قطز	• ٦٥٧: ٦٥٨ * ١٢٥٩ : ١٢٦٠ • قام بعزل المنصور وتولى أمور البلاد بسبب • كانت الدولة بحاجة إلى حاكم قوى يتصدى للغزو المغولي على العالم الإسلامي
الظاهر بيبرس	• تولى الحكم بعد مقتل سيف الدين قطز

الخطر المغولي (التتار) على العالم الإسلامي

اصل المغول	• جماعات متفرقة فى وسط أسيا (منغوليا) * عاشت على الصيد والرعي
جنكيز خان الحاكم الاعظم	• استطاع تجميع هذه القبائل • استطاع تكوين إمبراطورية سيطرت على أجزاء كبيرة من أسيا وبعض أجزاء من أوروبا • اتجه إلى غزو بعض أجزاء من العالم الإسلامي
هولاكو	• حفيد جنكيز خان استكمل مسيرة جدة نحو غزو العالم الإسلامي

هجوم المغول على الدولة الإسلامية

سقوط بغداد	• سقوط الدولة العباسية في بغداد على يد المغول (هولاكو)
النتيجة	• قتلوا الخليفة العباسي المستعصم (إسقاط الخلافة العباسية) ٦٥٦ هـ • قتلوا الألاف من الرجال والنساء * سلبوا الأموال * تخريب البلاد • حرقوا الكتب والقوا باقي الكتب في نهر دجلة * هدموا المساجد وقتلوا العلماء

سيف الدين قطز

مصر	• لم يتبقى غير مصر وبدأ الزحف المغولي إلى مصر
هولاكو	• ارسل هولاكو رسل يدعو المصريين إلى الاستسلام • رفض سيف الدين قطز وقتل رسلهم * إعلان الحرب على المغول (التتار)
الاستعداد للحرب	• قام سيف الدين قطز بالأعمال التالية : • إعداد الجيش – توحيد الصف – جمع الأموال

معركة عين جالوت

العام	• ٦٥٨ هـ – ١٢٦٠ م
الأطراف	المماليك بقيادة (سيف الدين قطز) – المغول (هولاكو)
الأسباب	• الدفاع عن مصر * تحرير البلاد الإسلامية التي احتلتها المغول
الأحداث	• التقى الفريقان وكان المغول اكثر عدد وقوة * انهزم المماليك فى بداية الأمر • استطاع قطز ان يوحد المسلمين (صاح وا إسلاماه) * انتصر على المغول
النتيجة	• انتصار المسلمون وهزيمة المغول هزيمة ساحقة • حماية العالم الإسلامي من الخطر المغولى * عود الخلافة الإسلامية إلى قوتها
موت قطز	• دبرت له مؤامرة وقتل * تولى الظاهر بيبرس حكم مصر

الظاهر بيبرس

توليه الحكم	• بعد مقتل سيف الدين قطز ٦٥٨ – ٦٧٦ هـ * ١٢٦٠ : ١٢٧٧ م
اهم الأعمال	• ملاحقة الصلبيين والمغول • استولى على العديد من المدن والحصون التابعة لهم (إمارة أنطاكيا) اقوى الإمارات الصليبية • أحيا الخلافة العباسية فى القاهرة عام ٦٥٩ هـ (بعد تدمير بغداد على يد المغول) • بناء المسجد باسمة (الظاهر بيبرس) * بناء المدرسة الظاهرية • اهتم بالزراعة – تحسنت الأحوال الاقتصادية للبلاد

اشهر خلفاء الظاهر بيبرس

الأشرف خليل بن قلاوون	• واصل الجهاد ضد الصلبيين • استرد منهم (عكا – صور – صيدا) وغيرها من المدن
الناصر محمد بن قلاوون	• إقامة حضارة عمرانية (لم تشهدها مصر في عهد اى من سلاطين المماليك)

أحوال مصر في عهد دولة المماليك

مكانة مصر	• كانت لمصر مكانة متميزة فى مجالات كثيرة (السياسية – الاقتصادية – الثقافية)
الحياة الثقافية	• إنشاء المدارس مثل (المدرسة الظاهرية) (المدرسة الناصرية) السلطان الناصر محمد • إنشاء المساجد مثل (مسجد الظاهر بيبرس)
العلم	• كان للعلماء مكانة كبيرة فى عهد المماليك
الزراعة	• حفر الترع – إقامة الجسور – تنوع المحاصيل
الصناعة	• كانت مصر من اشهر المراكز الصناعية فى العالم الإسلامي
الطب	• بناء المستشفيات (البيمارستان) مثل (مستشفى السلطان قلاوون المنصورى)

نهاية دولة المماليك

السبب	• اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح على يد البرتغاليون • تحويل التجارة بين الشرق والغرب إلى هذا الطريق دون المرور على مصر • تدهورت الحالة الاقتصادية للبلاد
الغزو العثماني	• سقوط الشام في يد العثمانيين (موقعة مرج دابق ١٥١٦) • سقوط مصر في يد العثمانيين (موقعة الريدانية ١٥١٧)
النتيجة	• انتهاء دولة المماليك * أصبحت مصر ولاية عثمانية

الوحدة الثانية (روائع الحضارة الإسلامية)

الدرس الأول (روائع حضارتنا الإسلامية في الحكم والإدارة)

تعريف الحضارة	• الحضارة هي كل ما أنتجه عقل الإنسان في زمان ومكان ما سواء كان (ماديا أو فكريا) • الحضارة هي التقدم في مجالات الحياة (السياسية – العلمية – الثقافية – الفنية)
الحضارة الإسلامية	• الحضارة الإسلامية اعظم الحضارات التي عرفتها البشرية • لأنها جاءت في وقت كان يسود فيه (الظلم – القهر – الاستعباد) • فاقبل الناس عليها واستفادوا منها في جميع المجالات (السياسية – الاقتصادية – العلمية – الاجتماعية)

أسس قيام الحضارة الإسلامية

الأسس	الشرح
الدين الإسلامي	• ارتباط الحضارة الإسلامية بتعاليم الدين الإسلامي
اللغة العربية	• تمسك العرب باللغة العربية وحافظوا عليها * نشر اللغة العربية في البلاد • **اقبل الناس على تعلم اللغة العربية لأنها :** • لغة القرآن الكريم • (أصبحت أداه لتحصيل العلم) بعد ترجمة كتب الحضارات القديمة إلى اللغة العربية • قام العرب بتعلم اللغات الأخرى للاستفادة من علوم وحضارات الآخرين
الاهتمام بالعلم	• دع الدين الإسلامي إلى البحث والدراسة والتنقيب عن المعرفة • دعا الدين الإسلامي إلى النظر والتأمل فى كل ما خلقه الله في السماء والأرض • دعا الدين الإسلامي إلى الدراسة في كل موضوعات العلوم المختلفة (الدينية والكونية)
القواعد الأخلاقية	• قامت الحضارة الإسلامية على قواعد الأخلاق وهى: • العدل – المساوة – الحرية – التسامح – التعايش مع الآخر (على اختلاف دينهم وأجناسهم)
الانفتاح على الحضارات	• انفتحت الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى (الفارسية – الهندية – اليونانية –الرومانية) • استفادت منها فى الطب – الفلك – الرياضيات – الأدب • طورت هذه العلوم وأصبحت نواه الحضارة في أوروبا

مظاهر الحضارة الإسلامية

الحياة السياسية – نظم الحكم والإدارة

الخلافة

تعريف الخلافة	• رئاسة عامة فى أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول (ﷺ)
نشأة الخلافة	• كانت الخلافة شورى بعد وفاة الرسول (ﷺ) لم يعين احد لخلافته • اختار المسلمين أبو بكر بمبدأ الشورى ثم الخلفاء الراشدين بنفس الطريقة
عهد الخلفاء الراشدين	• كانت الخلافة تتسم بالتواضع و الزهد (فى المأكل والملبس والمسكن) • اختار المسلمين أبو بكر الصديق (على مبدأ الشورى) • اختار المسلمون (عمر – عثمان – على) ساروا على نهج الرسول (ﷺ)
الدولة الأموية الدولة العباسية	• تحولت الخلافة في الدولة الأموية والعباسية إلى نظام الوراثة • تحولت من حياة الزهد إلى حياه ترف وعظمة

الوزارة

تعريف الوزارة	• منصب سياسي (يعاون الخليفة في شئون الحكم) • لم تظهر رسميا إلا في عهد الدولة العباسية
الوزارة معنى فقط	• فى عهد الرسول (ﷺ) والخلفاء الراشدين لم تكن كلمة الوزارة منصب • كان النبي (ﷺ) يستشير بعض الصحابة واختص ابو بكر بالقيام ببعض الأعمال نيابة عن الرسول (ﷺ) • الخلفاء يستشيرون بعضهم في أمور الدولة (استعان عمر بن الخطاب) بعثمان وعلى • عصر الأمويين (استمر الخلفاء يستعينون بالمستشارين في الحكم)
الوزارة لفظا ومعنى	• في عهد الدولة العباسية اصبح منصب الوزارة (وظيفة رسمية)

الإمارة

في عهد الرسول	• في عهد الرسول (ﷺ) (ارسل الولاة إلى الدول التي دخلها الإسلام) السبب • (ليعلموا الناس أمور دينهم وإمامة الناس في الصلاة) • في عهد أبو بكر الصديق استمر الأمر كما هو في عهد الرسول (ﷺ)
عمر بن الخطاب	• اتسعت الدولة فى عهد عمر بن الخطاب • قسم الدول إلى ولايات وقام بتعيين واليا على كل دولة نائبا عنه (لتيسير أمور البلاد)
الأمويين والعباسيين	• استمر منصب الإمارة (الولاية) فى عهد الدولة الأموية والعباسية

الدواوين في عهد الدولة الإسلامية

سبب النشأة	• اتساع الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب • كثرة الأمور المتعلقة بالدولة في جميع المجالات (سياسية – اجتماعية – اقتصادية)
الديوان	• انشأ (ديوان الجند) (ديوان الخراج)

الدواوين في عهد الخلفاء الراشدين	
ديوان الجند	• يختص بتسجيل أسماء الجند وما يخص كل منهم من عطاء (صرف رواتبهم)
ديوان الخراج	• جمع ضرائب على ما تنتجه الأرض الزراعية والإنفاق منها على موارد الدولة
الدواوين في عهد الدولة الأموية	
ديوان الرسائل	• يختص بمراسلات الخليفة إلى الولاة
ديوان الصدقات	• جمع الزكاة وتوزيعها على المحتاجين
الدواوين في عهد الدولة العباسية	
ديوان الجهبزة	• يختص بأمور اهل الذمة
ديوان الأحداث	• يختص بجرائم الأطفال

الحسبة

تعريف الحسبة	• إرشاد وتوجيه الناس إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية
عمر بن الخطاب	• كان يخرج لمراقبة المكاييل والأوزان ويحث الناس على الآداب العامة
عصر الأمويين	• استمرت مراقبة الأسواق والطرقات
عصر العباسيين	• أصبحت وظيفة رسمية و يطلق على صاحب الوظيفة اسم (المحتسب)

الشرطة

التعريف	• جند يستعين بهم الخليفة أو الوالي (لحفظ الأمن والنظام وملاحقة المفسدين)
على بن أبى طالب	• نظمت فى عهد على بن أبى طالب • لقب رئيس الشرطة (صاحب الشرطة)
الأمويين والعباسيين	• تطورت وزادت سلطة صاحب الشرطة وله الحق في الآتي : • النظر في الجرائم * إقامة الحدود *الحفاظ على حياة الخلفاء

القضاء

المراحل	أسلوب الحكم بين الناس
عهد الرسول (ﷺ)	• كان يحكم بين الناس بكتاب الله • لا يفرق فى الحكم بين (غنى – فقير) (حاكم – محكوم) • ارسى الرسول (ﷺ) قواعد العدل والمساواة
عمر بن الخطاب	• اتسعت الدولة الإسلامية (تم تقسيم الدولة إلى ولايات) • عين لكل ولاية قاضى يحكم بين الناس
الأمويين والعباسيين	• استمر القضاة يحكمون بكتاب الله وسنة الرسول (ﷺ) • لا يتدخل الخلفاء في الأحكام

الجيش

عهد الرسول(ﷺ)	• اهتم الرسول (ﷺ)بتكوين جيش قوى ليدافع به عن الدين الإسلامي وحرية تبليغه للناس • كان الرسول القائد الأعلى للجيش (يخطط وينظم الجيش بمساعدة أصحابه) • كان الدخول في الجيش اختياريا حبا في الشهادة
عهد عمر بن الخطاب	• اتسعت الدولة الإسلامية والرغبة في الفتوحات الإسلامية • إنشاء ديوان الجند لتسجيل أسماء المتطوعين ومرتباتهم
الأمويين والعباسيين	• اصبح نظام التجنيد إجباريا
الأسلحة	• (السيوف * المنجنيق)

الأسطول

أول أسطول	• فى عهد عثمان بن عفان
الهدف	• تأمين حدود الدولة الإسلامية على سواحل مصر وبلاد الشام من غارات الدولة البيزنطية
الإنجازات	• صد هجمات الدولة البيزنطية (معركة ذات الصواري) انتصر فيه المسلمين • فتح (جزيرة قبرص – جزيرة رودس) في البحر المتوسط

الدرس الثاني (روائع حضارتنا الإسلامية في النظام الاجتماعي والاقتصادي)

النظام الاقتصادي

أسس النظام الاقتصادي	• وضع الإسلام الأسس الاقتصادية وفق قواعد أخلاقية منبثقة من الدين الإسلامي • اهتم المسلمون بتنظيم الحياة الاقتصادية عن طريق • (إنشاء بيت المال – الاهتمام بالأنشطة الاقتصادية)

إنشاء بيت المال

الفكرة	• بدأت الفكرة فى عهد عمر بن الخطاب بسبب • تنظيم الاقتصادي الإسلامي بعد (اتساع الدولة الإسلامية) (تعدد إيراداتها ومصروفاتها)
اختصاص بيت المال	• جمع إيرادات الدولة • أنفاقها في المجالات التي يحتاج اليها المجتمع

إيرادات بيت المال

الإيراد	الشرح
الزكاة	• ركن من أركان الإسلام فرض على المسلمين • تأخذ من الغنى للإنفاق على الفقراء والمساكين
الخراج	• ضريبة على خراج الأرض الزراعية فى الدول التى فتحها المسلمين أو أخذوها صلحاً • تقدر قيمتها على حسب جودة الأرض
الجزية	• مبلغ من المال يؤخذ من اهل الذمة (الكتاب) (اليهود والمسيحين) فى مقابل الحماية • إعفاء النساء الأطفال – الرهبان – الشيوخ – الغير قادرين من الرجال
العشور	• ضريبة تفرض على التجار غير المسلمين لعبور تجارتهم داخل حدود الدولة الاسلامية
الركاز	• ضريبة على ما يخرج من معادن من الأرض (ذهب – فضة – نحاس)
الغنيمة	• كل ما يحصل عليه المسلمين من غنائم (مكاسب) في الفتوحات الإسلامية

مصروفات بيت المال

المصروفات	الشرح
إنشاء المؤسسات	• إنشاء المستشفيات – المدارس – المساجد – الكتاتيب – الجامعات
الفقراء والمساكين	• الأنفاق على الفقراء وذوى الاحتياجات الخاصة وتقديم الرعاية الصحية لهم • إعطائهم أموال من بيت المال
مؤسسات اقتصادية	• إنشاء مؤسسات (زراعية – صناعية – تجارية)
الرواتب	• إعطاء رواتب العاملين في الدولة
الجيش	• الإنفاق على الجيش والأسطول

النقود في الدولة الإسلامية

العصر	شكل العملة
عصر الخلفاء الراشدين	• **الدينار البيزنطي** (كان من الذهب) • **الدرهم الفارس** (كان من الفضة)
العصر الأموي	• **عبد الله بن مروان** ادخل عليهم تعديلات (كتب عليهم الشهادتان – اسم الخليفة)

الأنشطة الاقتصادية

الزراعة

الاهتمام بالزراعة	• زاد الاهتمام بالزراعة مع اتساع الدولة الإسلامية
المشاريع الزراعية	• شق الترع * إقامة الجسور * إصلاح الأراضي الزراعية • أدت المشاريع إلى جودة الأرض الزراعية وزيادة الإنتاج
تنوع المحاصيل	• بسبب تنوع المناخ في الدول الإسلامية

الصناعة

الصناعة	• عرف المسلمين العديد من الصناعات بسبب • (توفر المواد الخام في الدول الإسلامية) (اهتمام الخلفاء بالصناعة)
الإبداع	• ظهر الإبداع في الصناعات من خلال الرسم والزخرفة والخط العربي في تجميل الصناعات

اهم الصناعات

الصناعة	امثله	الصناعة	امثله
الكيمائية	• الصابون – العطور	الخشبية	• الأبواب – الأثاث بأنواعها
الفخارية	• أواني فخارية	المنسوجات	• القطنية – الحريرية
الزجاجية	• صناعة الزجاج من الرمال البيضاء	الجلدية	• الوسائد والسيور
المعدنية	• أواني – أسلحة – بعض أدوات الزينة	الغذائية	• عصر الزيوت – تجفيف الفاكهة والخضروات

التجارة

سبب ازدهار التجارة	• بسبب ازدهار الزراعة والصناعة * إصلاح الطرق التجارية • إقامة الأسواق والخانات (استراحات) * إنشاء الأساطيل البحرية • تمسك المسلمين بأخلاق الإسلام في التجارة
الصدق والأمانة في التجارة	• دخل الكثير من الناس بالإسلام بسبب التعامل بالصدق والأمانة في البيع
أنواع التجارة	• التجارة الداخلية (البيع والشراء داخل المدن الإسلامية) • التجارة الخارجية (حركة البيع والشراء بين الدولة الإسلامية والدول المجاورة)

الحياة الاجتماعية

النظام الاجتماع	• قامت الحياة الاجتماعية في الدولة الإسلامية على المساواة بين جميع افردا المجتمع
خصائص المجتمع	• كان المجتمع الإسلامي متماسك – يسوده الود والتراحم بين الجميع • لا فرق بينهم بسبب الجنس أو اللغة أو الدين

عناصر المجتمع	الشرح
العرب	• اصل الدولة الإسلامية (لهم صفات حميدة) كانوا سبب في انتشار الإسلام • اصلهم من القبائل العربية في شبه الجزيرة العربية * اختصهم الله لتبليغ دعوته للناس
الموالي	• هم غير العرب الذين دخلوا الإسلام من دول مختلفة • كان لهم الحقوق والواجبات مثل العرب لا فرق بينهم إلا بالتقوى والعمل الصالح • مثال : (صهيب الرومى) (بلال الحبشي) (سلمان الفارسي)
اهل الذمة	• هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامي • لم يجبرهم احد على الدخول في الإسلام *عاشوا في ظل المجتمع الإسلامي امنين على حياتهم
المرأة في الإسلام	• حظيت المرأة فى الإسلام بمكانه عالية (أعطاها الإسلام حقها فى جميع المجالات) • السياسية والاقتصادية والاجتماعية • اصبح من حقها (التعليم * العمل * التملك * أبداء الرأي) • مثل السيدة خديجة * السيدة عائشة * زبيدة (زوجة الرشيد) * ام عطيه الأنصاري

الدرس الثالث (روائع حضارتنا الإسلامية في العلوم والآداب)

العلم	• حرص الإسلام على العلم وطلبه والسعي اليه (او كلمة نزلت فى القرآن الكريم (اقرأ)
المسلمين	• حرص المسلمين الأوائل على تحصيل العلم من منابعة المختلفة • وأضافوا إلى هذا العلم وبرعوا فيه

مجالات العلوم عند المسلمين

العلوم الشرعية

العلوم	الاختصاص
علم القرآن	• منها (علم القراءات) كيفية قراءة القرآن الكريم
علم الفقه	• يختص بأحكام العبادات والمعاملات
علم الحديث	• يختص بتدوين ما ورد عن الرسول (ﷺ)
علم التفسير	• يختص بتفسير معانى القرآن وأسباب نزول الآيات
ملحوظة	• العلوم الشرعية هي العلوم المتعلقة بالدين الإسلامي

علوم اللغة

الأهمية	• دراسة اللغة العربية وحفظها من الضياع (لغة القرآن الكريم)
فروعها	• النحو – الصرف – الآدب – البلاغة

العلوم الاجتماعية

العلوم	اشهر العلماء
التاريخ	• اشهر المؤرخين (ابن الأثير – ابن هشام)
الجغرافيا	• اشهر الجغرافيين (الإدريسي)
الفلسفة	• اشهر الفلاسفة (ابن سينا)
الاجتماع والسياسية	• اشهر علماء الاجتماع (عبد الرحمن بن خلدون) أسس علم الاجتماع
التعريف	• العلوم الاجتماعية هي دراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذى يعيش فيه

العلوم الطبيعية

التعريف	• دراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها • الاعتماد على الملاحظة والتجريب
فضل علماء المسلمين	• برع علماء المسلمين في العلوم الطبيعة * أضاءوا العالم بالعلم • درست كتبهم في الجامعات الأوربية * قامت على أفكارهم النهضة الأوربية الحديثة

العلماء

المجال	اشهر العلماء
الرياضيات	• محمد بن موسى الخوارزمي (مؤسس علم الجبر) • قدم الأرقام الحسابية وخاصة (الصفر)
الهندسة	• محمد بن احمد البيروني
الكيمياء	• استفاد منه المسلمون فى صناعة الأدوية والصبغة (اطلق عليه علم الصنعة) • اشهر العلماء جابر بن حيان
الطب	• اشهر العلماء (ابن نفيس) اكتشف الدورة الدموية * أبو بكر الرازي
الصيدلة	• برع المسلمين فى هذا العلم فكانوا : • أول من أسسوا مدرسة خاصة بالصيدلة * وضعوا كتب الأدوية • اشهر العلماء (ابن البيطار)
الفلك	• انشأ المسلمون المراصد وأجراء الأبحاث والتجارب • اشهر العلماء (محمد بن سنان البتانى)
الفيزياء	• اشهر العلماء (الحسن بن الهيثم) مؤسس علم البصريات

المؤسسات التعليمية الإسلامية (التي ساهمت في النهضة العلمية)

المؤسسة	الشرح
المؤسسات الدينية	• **الجوامع – المساجد – الزوايا** (دراسة العلوم الشرعية – اللغة – التاريخ – السير)
المؤسسات المدنية	• **الكتاتيب** (تعليم القراءة والكتابة – حفظ القرآن الكريم والسنة) (أحيانا تلحق المساجد) • **المدارس** (دراسة العلوم بكافة أنواعها) * توجد في المساجد أو منفصلة • **الجامعات** (تخصصت فى دراسة العلوم المختلفة) مثل جامعة (الأزهر – قرطبة)
مؤسسات عسكرية	• **التعليم العسكري** (تهتم بالتعليم العسكري والحربى) **مثل** (القلاع – الحصون – الربط)

انـتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبـا

العصور الوسطى	• كانت أوروبا تعانى الجهل والتخلف • كان المسلمون أصحاب حضارة أنارت العالم • كانت قرطبة بالأندلس (إسبانيا حاليا) منارة للعلم • كان يفد اليها الطلاب من جميع أنحاء أوروبا • أثرت الحضارة الإسلامية في الحضارة الأوروبية في جميع المجالات

مراكز انـتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبـا

المراكز	• بلاد الشام – جزيرة صقلية – جنوب إيطاليا – الأندلس

الوحدة الثالثة (قيمنا الإسلامية – المواطنة الصالحة)

الدرس الأول (دعائم الحكم – المواطنة الصالحة)

أسس الدولة الإسلامية	• قامت الدولة الإسلامية على أسس (كفلت الحقوق لكل من يعيش على أراضيها) • هذه الحقوق لا يمكن تعطيلها لأنها مثل (الملبس والمأكل والمشرب)

الأسس و المميزات في المجتمع الإسلامي

مبدأ الشورى	• الإيمان بمبدأ الشورى وتطبيقه فى جميع المجالات
المساواة	• عدم التفرقة بين الناس بسبب (الجنس – اللون – الدين)
حرية العقيدة	• الإيمان بمبدأ حرية العقيدة (عدم إجبار احد على الدخول في الإسلام)
التعايش	• مبدأ التعايش بين المسلمين وغير المسلمين في المجتمع الإسلامي (متحابين)

دعائم الحكم الإسلامي

الشورى

المعنى	• مبدأ يقوم على استشارة اهل العلم والصلاح والتقوى في أمور البلاد في جميع المجالات • الاستماع اليهم واخذ آرائهم • مبدأ اتبعه الرسول (ﷺ) وهو استشارة أصحابه في أمور البلاد • اتبعه الخلفاء الراشدين
الأخذ برأي اهل الشورى	• اذا اجتمع اهل الشورى على رأى لابد من الأخذ به • اذا اختلفوا على رأى يؤخذ برأي الأغلبية (الشرط ألا يتعارض مع تعاليم الإسلام)

الديموقراطية

اصل الكلمة	• كلمة يونانية (سلطة الشعب) demos (الشعب) * krates (سلطة الحكم) • تعنى حكم الشعب لنفسة
الانتخاب	• يختار الشعب مجموعة من أفراده لكى يقومون بحل مشاكلهم
مبادئ الديموقراطية	• حرية التعبير شرط ألا يتعارض مع حريات الآخرين • تقبل الرأي والرأي الآخر

المسئولية

واجبات الخليفة	• إقامة العدل * الحفاظ على الأمن والنظام فى البلاد • الدفاع عن الدولة والدين *المحافظة على موارد الدولة وإنفاقها في مصلحة الأمة • تعيين الولاة المشهود لهم بالصلاح والتقوى والعلم
حقوق الخليفة	• السمع * الطاعة *تقديم النصيحة له * توفير سبل معيشة كريمة له

المساواة

المساواة بين الناس	• الدين الإسلامي امر بالمساواة بين الناس جميعا • لا يفرق بين احد على أساس الدين أو اللون أو نوع الجنس
القانون و القضاء	• كل الناس أمام القضاء سواء • المساواة بين المسلم وغير المسلم (الذمي) يستثنى في (العقيدة والعبادة) • أموال الغير المسلم كأموال المسلم لا يحق لاحد ان يعتدى عليها • أعطى الإسلام حقوق المرآة كاملة (السياسية – الاقتصادية – الاجتماعية)

التسامح

التسامح بين الناس	• حث الإسلام على التسامح والتعايش السلمى بين الناس • عاشت كل الطوائف المسلمة والغير مسلمة في أمان ولكل منهم حقوقه كاملة • ضرب الرسول وأصحابه من بعدة المثل الأعلى في التسامح

الحرية

الحرية فى الإسلام	• كرمت الشرعة الإسلامية الإنسان بإعطائه الحرية كاملة • جعلت للحرية ضوابط حتى لا تصطدم مع حريات الأخريين
الحرية المدنية	• حرية الفرد في التصرف بأمواله وأملاكه دون تدخل من الآخرين
الحرية الدينية	• حرية الفرد في اعتناق ما يشاء من الأديان
الحرية الفكرية	• يكفل الإسلام حرية التفكير بشرط ألا يتعارض مع الكتاب والسنة

التعايش معا

المبادئ للتعايش معا	• المجتمع ملك لكل فرد يعيش على أرضه • كل منهم لهم حقوق وله واجبات على اختلاف ديانتهم وأجناسهم • هذا المبدأ أقره الإسلام ليعيش كل فرد في الدولة في امن وسلام • لا يتعدى احد على حقوق الأخر

الدرس الثاني (المشاركة التطوعية)

التعريف	• كل جهد يبذله أفراد المجتمع شعور منهم بالمسئولية تجاه الوطن • من اجل رفعته وتقدمة دون مقابل مادى
فائدة المشاركة	• اذا تمسكنا بالمشاركة التطوعية اصبحنا مواطنين صالحين • واذا اصبحنا مواطنين صالحين نهض المجتمع • الله سبحانه وتعالى امرنا ان نتعاون فيما بيننا ونتشارك الأفراح والأحزان
أسباب التطوع	• الإسهام فى بناء المجتمع الذى نعيش فيه * اكتساب العديد من القيم الروحية • اكتساب الثقة بالنفس * تعليم مهارات جديدة فى الحياة • نيل احترام الآخرين * تعبير عن الالتزام والإيمان
حقوق المتطوع	• تلقى التدريب والتوجيه * يطرح الأسئلة ويقدم الاقتراحات • يتعامل باحترام * ينال التقدير على المجهود الذى يقوم به
واجبات المتطوع	• الالتزام بالمواعيد * يقوم بالمهام التي يستطيع فعلها • يحافظ على الأسرار * يحترم الآخرين *يتقن العمل الذى يقوم به

معوقات المشاركة التطوعية

المعوقات	الحلول
• عدم الوعى بأهمية العمل التطوعي	• نشر الوعى بأهمية العمل التطوعي
• قله الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعي	• استمرار عملية التدريب للمتطوعين
• الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة	• تنظيم الوقت
• اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعي	• حسن اختيار المتطوعين

كيفية التطبيق في حياتك

الأسرة	• مشاركة الأعمال في داخل وخارج المنزل مع أسرتك
المجتمع	• تشجير وتجميل المكان الذى نعيش فيه • المشاركة في نشر الوعى الصحي بين الأفراد • مساعدة المحتاجين والفقراء • الاشتراك في الندوات والاحتفالات مع مدرستك • مساعدة أصدقائك في فهم بعض الدروس